

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация МР Альшеевский район РБ

МБОУ СОШ с.Аксеново

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

 Раменская Г. В.
Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

 Галеева О. В.
Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с. Аксеново


Приказ №216
от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Математическая грамотность»

для обучающихся 3 класса

с. Аксеново 2024

Пояснительная записка

Программа разработана и составлена в соответствии с:

1. Федеральными государственными стандартами НОО (ООО, СОО).
2. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-2

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Аксеново на 2024-2025 учебный год на изучение курса по внеурочной деятельности «Математическая грамотность» отведено 34 часа в год, в неделю 1 час. Предмет изучается в течение года.

Цель курса: воспитание любознательного, активно-познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера.

Задачи курса:

- Воспитание интереса к предмету;
- Развитие наблюдательности, геометрической зоркости;
- Умение анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать;
- Решать учебную задачу творчески.

Планируемые результаты освоения программы

Ценностными ориентирами содержания внеурочной деятельности являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умение преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

Матанпредметные результаты:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного занятия;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворды;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- анализировать текст задачи;
- конструировать последовательность шагов решения задачи;
- объяснять выполняемые и выполненные действия;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки, указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту;
- составлять фигуры из частей;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения

Планируемые результаты изучения данного курса

Обучающийся научится:

- находить ответы по табличному умножению и делению быстро и качественно;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах.
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
 - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
 - адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
 - осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
 - самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.
 - строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по
 - аналогии;
 - выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
 - различать обоснованные и необоснованные суждения;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Требования к результатам обучения обучающихся 3 класса

<i>Обучающийся научится:</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
- различать имена и высказывания великих математиков; - работать с числами – великанами; -пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов; - понимать «секреты» некоторых математических фокусов.	-преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр; - решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи; - использовать особые случаи быстрого умножения на практике; - находить периметр, площадь и объём окружающих предметов; - разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

Содержание курса «Математическая грамотность»

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Характеристика деятельности обучающихся
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	<i>Вычислять</i> значения числовых выражений. <i>Осуществлять</i> действие самоконтроля и взаимоконтроля правильности вычислений. Находить информацию в учебнике и других источниках
2	Мир занимательных задач.	<i>Старинные</i> задачи. <i>Логические</i> задачи. Задачи на переливание.	<i>Искать</i> и <i>находить</i> все варианты решения логической задачи. — <i>оценивать результат</i> своей деятельности:
3	Геометрическая мозаика.	<i>Разрезание</i> и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.	<i>Показывать</i> оси симметрии фигур. Объяснять и доказывать выбор места заданной фигуры в конструкции. Искать все возможные варианты решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	дата	факт	Причины корректировки
1	Интеллектуальная разминка	06.09		
2	«Числовой» конструктор»	13.09		
3	Геометрия вокруг нас	20.09		
4	Волшебные переливания	27.09		
5	В царстве смекалки	04.10		
6	В царстве смекалки	18.10		
7	«Шаг в будущее»	25.10		
8	«Спичечный» конструктор	08.11		
9	«Спичечный» конструктор	15.11		
10	Числовые головоломки	22.11		

11	Интеллектуальная разминка	29.11		
12	Интеллектуальная разминка	06.12		
13	Математические фокусы	13.12		
14	Математические игры	20.12		
15	Секреты чисел	27.12		
16	Математическая копилка	17.01		
17	Математическое путешествие	24.01		
18	Выбери маршрут	31.01		
19	Числовые головоломки	07.02		
20	В царстве смекалки	14.02		
21	В царстве смекалки	21..02		
22	Мир занимательных задач	28.02		
23	Геометрический калейдоскоп	07.03		
24	Интеллектуальная разминка	14.03		
25	Разверни листок	21.03		
26	От секунды до столетия	28.03		
27	От секунды до столетия	11.04		
28	Числовые головоломки	18.04		
29	Конкурс смекалки. (тест).	25.04		
30	Это было в старину	02.05		
31	Математические фокусы	16.05		
32	Энциклопедия математических развлечений	23.05		
33	Энциклопедия математических развлечений			
34	Математический лабиринт			
Итого: 34 ч				